

附件 2-3

## 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	中职护理专业《解剖学基础》新形态数字教材开发模式的创新研究与实践（教材）
成果第一完成人及其他完成人姓名	王发宝、赵卿、高洋、高秀霞、吕浩然、付晓波
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	牡丹江市卫生学校
组织鉴定部门名称	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
鉴定组织名称	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
鉴定时间	2024 年 9 月 28 日
<p>鉴定意见：</p> <p>该成果根据卫生职业教育护理专业人才培养目标，遵循中职学生的认知规律，符合护理教育改革方向，思想观点正确，结构合理，符合教材改革的特色与优势。该教材建设了丰富的数字化资源，能够充分满足教师教学、学生学习的需要，教学过程中遵循，诊断性评价、过程性评价、终结性评价，可通过检测，观察记录，实验考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和操作技能进行综合评价。深受用人单位满意，对提高中等卫生职业教育教学水平和教育质量做出了突出的贡献，具有推广价值。鉴定认为中职护理专业《解剖学基础》新形态数字教材开发模式的创新研究与实践（教材）符合黑龙江省 2024 年度中等职业教育省级教学成果奖的评审条件，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人：林王</p> <p style="text-align: right;">2024 年 9 月 28 日</p>	

组织鉴定部门意见:

组织鉴定部门意见: 中职护理专业《解剖学基础》新形态数字教材开发模式的创新研究与实践(教材), 此项成果在全国发行, 在全国卫生类中等职业学校广泛推广与应用, 使用过程中反馈效果优秀, 教师好用, 学生好学, 是教师与学生在教学过程中的得力助手, 本教材的使用成为培养高素质劳动者和技术技能人才的有力支撑。本教材的研发与使用为疫情期间线上教学做出了突出贡献, 为全省中等卫生职业教育培育优秀的卫生专业技术人才做出突出贡献, 为数字教材改革与发展及推进教材建设理念、机制、方法创新等起到了示范引领效果。为健康中国战略、老年社会战略培养更多的高素质护理人才, 具有推广价值。

盖



填写人签字: 马莉

2024年9月28日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
林杰	组长	黑龙江省护理高等专科学校	护理教育、护理管理	教授	促进会会长	林杰
孙晓丹	副组长	绥化市卫生学校	护理	正高级讲师	促进会副会长	孙晓丹
马莉	专家成员	黑龙江省护理高等专科学校	护理教育	中级	秘书长	马莉
李连庆	专家成员	齐齐哈尔卫生学校	护理教育	高级讲师	教学校长	李连庆
刘洋	专家成员	黑龙江省中医药大学	医学教育	教授	教研室主任	刘洋

付广权	专家成员	黑龙江省护理高等专科学校	基础医学	副教授	主任	付广权
张冬	专家成员	哈尔滨市卫生学校	基础医学	高级讲师	主任	张冬